

उल्लेखनीय बाबी

उपचारात्मक सूचना

घटक	इ १	ड २	क ३	ब ४	अ ५	घटक	इ १	ड २	क ३	ब ४	अ ५
१) पाठ टाचण लेखन						११) शैक्षणिक साधनाचा वापर					
२) प्रस्तावना						१२) वर्ग व्यवस्थापन					
३) आशयाचे संघटन						१३) अध्ययन अनुभवाची विविधता					
४) वातावरण निर्मिती						१४) मूल्यमापन साधनांचा अवलंब					
५) पाठहेतू निवेदन						१५) मूल्यमापनातील प्रतिसाद					
६) स्पष्टकरण क्षमता						१६) नियोजनबद्ध कार्यवाही					
७) फलक कार्य						१७) वर्ग वातावरण					
८) प्रश्नपध्दती क्षमता						१८) समारोप					
९) चेतक विविधता						१९) स्वाध्याय					
१०) आशय प्रभुत्व						२०) संकलित प्रभाव					

('अ' बिंदू त्या मुद्याची परिपूर्णता तर 'इ' बिंदू कमतरता दाखवतो)

मार्गदर्शक प्राध्यापक सही (पाठ झाले नंतर)

निरीक्षक सही



Peer Observation Chart

प्रशिक्षणार्थीचे नांव	इयत्ता	दिनांक
शाळा	विषय	घटक
प्रस्तावना		
हेतूकथन		
स्पष्टीकरण		
प्रश्नपद्धती क्षमता		
चेतक विविधता		
विषय ज्ञान		
शैक्षणिक साधनांचा वापर		
विद्यार्थी सहभाग		
उदाहरण दाखले		
वर्ग वातावरण निर्माती		
प्रबलनाचा वापर		
वर्ग नियंत्रण		
फलक कार्य		
समारोप		
मूल्यमापन		
पाठाचा संकलित प्रभाव		
प्रशिक्षणार्थी सही		निरीक्षक प्राध्यापक

पत्रक :	फलक लेखन
उपपत्रक :	
दिनांक :	
मार्गदर्शक	

उद्देशनीय बाबी	उपचारात्मक सूचना
घटक	घटक
१) पाठ टाचण लेखन	११) शैक्षणिक साधनांचा वापर
२) प्रस्तावना	१२) वर्ग व्यवस्थान
३) आसपासचे संघटन	१३) अध्यायन अनुभवाची विविधता
४) वातावरण निर्मिती	१४) मूल्यमापन साधनांचा अवतार
५) पाठहेतू निवेदन	१५) मूल्यमापनातील प्रतिसाद
६) स्पष्टकरण क्षमता	१६) नियोजनबद्ध कार्यवाही
७) कलक कर्तव्य	१७) वर्ग वातावरण
८) प्रश्नपट्टी क्षमता	१८) समारोप
९) वेतक विविधता	१९) स्वाध्याय
१०) आशय प्रमुख	२०) संकलित प्रभाव

('अ' विद् त्या मुद्याची परिपूर्ता तर 'इ' विद् कमतरता दाखवती)

मार्गदर्शक प्राध्यापक सही (पाठ झाले नंतर)

निरीक्षक सही

<p>श्री. वसंतराव वंडुजी पाटील ट्रस्टचे आप्यासाहेब विरनाळे कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सांगली शिंदे मळा, रेल्वे स्टेशनजवळ, सांगली फोन : (०२३३) २३९३३३३ फॅक्स : (०२३३) २३९३३६६</p>	
<p>पाठ टाचण</p>	
छात्राच्यापत्रकाराचे नांव	पत्रक क्रमांक
शाळा	अध्ययन पट्टी
इयत्ता	वृकडी
पाठ क्रमांक	तासिका
विषय	विषय पाठ क्रमांक
दिनांक	घटक
उपपत्रक	पूडेशन
शैक्षणिक साहित्य	नूत्ये
गामभापुर घटक	गामभापुर घटक
	अध्ययन पट्टी

उद्दिष्टे (पाठवी सर्वसाधारण)

हेतूकथन (पाठाच्या मुख्य संकल्पनेवर आधारित)

प्राचार

उद्दिष्ट / स्वीकरण

अध्ययन अनुष्ठी

शिवक कृती

विद्यार्थी कृती

अध्ययन

स्वास्थ्य :



EVALUATION RUBRIC

SR NO	ITEM	1	2	3	4	5
1	Statement of Problem					
2	Need of Study					
3	Objectives					
4	Review of Related Literature					
5	Tools and Techniques					
6	Methodology of Research					
7	Data Collection and Analysis					
8	Findings					
9	Educational Implications					
10	References and Report Writing					
	Total					

