

1.3.3 Students derive professionally relevant understandings and consolidate these into professional Acumen from the wide range of curricular experiences provided during Teacher Education Programme

Response:

Enhancing Professional Capacities

The learning engagement of students is assured by the institution through its way of planning and delivery of a wide range of curricular experiences. The syllabi for the different programmes form the base upon which learning experiences are built. The learning experiences are designed to make students reflect a deeper and sophisticated understanding of the academic disciplines. The B. Ed. curriculum includes components that reinforce the learning that can happen through theory papers. To enhance the professional capacities of student teachers, there are practical courses for which assessment is fully on an internal basis.

Three of these courses “Book Reading and Reflection”, “Drama and Art in Education” and “Critical Understanding of ICT” are prescribed for B. Ed. first year. One course “Understanding Yourself” is prescribed for B. Ed. second year. For each of these courses special efforts are made to help students Develop professional competencies. Books that can sharpen the understanding of educational concepts are taken up for reading and reflection. Students are made to use drama as a critical pedagogy. Activities are developed to make students realize and appreciate the transformative role of ICT in education. Reflection exercises are given for introspection and making students establish their identity in personal and life. The other practical records require students to interact with the community and become acquainted with the realities in the education system of the country. Work experience in the form of internship exposes the students to the different functional aspects of schools. All these learning engagements make student teachers apply their theoretical understandings in real life situations. Learning Engagement through Special Lectures/ Special Addresses/ Special Sessions

The concepts prescribed in the syllabi are extended adequately to include experiences that add value to the making of teachers. This is done through the special lectures/ special addresses/ special sessions organized by the institution. These provide information that may not be included in the syllabus, but nevertheless supports the learning of the courses. They supplement the task of teacher preparation and provide potent messages for the student community who are to take up roles as teachers and teacher educators in future.

Learning Engagement through Seminars/ Webinars/ Workshops

It is a regular practice of the institution to organize seminars, webinars and workshops for teaching and Student community at large. The themes of such programmes are planned to prepare students for the Teaching profession. The teachers and students of the institution are the primary beneficiaries of these Programmes. Some of the themes that have added vigor to the learning engagement of students are as Follows:

Appasaheb Birnale College of Education, Sangli

**List of the Programmes/Activities / Workshops Conducted during the
Academic Year 2020-2021**

Sr. No.	Programme/ Activities / Workshops
1	Diagnostic and Enriching the Teaching Skills,
2	Lesson Planning Workshop
3	Models of Teaching Workshop.
4	Workshop on Constructivist Approach,
5	Workshop on Preparation of Teaching Aids
6	Action Research Workshop,
7	Psychological Testing Workshop
8	EPC-Reading & Reflecting on Texts
9	Language across school curriculum
10	EPC- Drama & Art in Education
11	School Engagement and visit to innovative center of Pedagogy and Learning
12	Field Engagement
13	School Internship
15	Health & Physical Education Workshop
19	EPC-Critical Understanding of ICT
20	EPC-Understanding the Self
21	Educational Tour
22	Project related to community Experience

Principal

The learners engaged at the cognitive, emotional, behavioral, social and cultural levels by its efforts so that they are primed to become well-rounded individuals.

श्री. इतरंग बट्टी पाटील टाऊन

आप्पासाहेब बिरनाळे कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सांगली

ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा

दिनांक	वेळ	व्याख्यान / गटकार्य	प्राध्यापक
/ 12 / 2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावाद संकल्पना व ओळख	प्रा. माळी एस. डी.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावादाची मुलतत्वे व गृहितके	डॉ. बिरनाळे जी. एस.
	12.30 ते 1.00	मधली सुटी	
	1.00 ते 3.00	ज्ञानरचनावादी अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये, पारंपारिक अध्ययन व ज्ञानरचनावादी अध्ययनातील फरक	प्रा. किर्लोस्कर वा. एस.
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादी कार्यनीती	प्रा. किर्लोस्कर वा. एस.
/ 12 / 2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावादाचा अभ्यासक्रम, अध्यापन, मापन, या संकल्पनांवर प्रभाव	प्रा. माने आर. डी.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावाद व शिक्षकाची भूमिका, ज्ञानरचनावादी विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये	प्रा. कदम जी. जी.
	12.30 ते 1.00	मधली सुटी	
	1.00 ते 3.00	अभ्यासक्रम व पाठ्यपुस्तकावर आधारित गटात प्रात्यक्षिक (प्रथम अध्यापन पद्धतीनुसार)	सर्व प्राध्यापक
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा	प्रा. माळी एस. डी.
/ 12 / 2022	10.30 ते 1.30	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा (गटात प्रात्यक्षिक)	सर्व प्राध्यापक
	1.30 ते 2.00	मधली सुटी	
	2.00 ते 3.00	अग्रगत विद्यार्थी - चर्चा, अग्रगत विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी प्रयत्न	सर्व प्राध्यापक
	3.00 ते 4.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती (व्याख्यान)	डॉ. बिरनाळे जी. एस.
	4.00 ते 5.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती (गटकार्य)	सर्व प्राध्यापक
/ 12 / 2022	10.30 ते 4.30	दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे (दोन मेथड नुसार)	सर्व प्राध्यापक
/ 12 / 2022	ते	एका अध्यापन पद्धतीच्या पाठाचा पिअरगटांमध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
/ 12 / 2022	10.30 ते 4.30		

Principal
Appasaheb Birnala
of Education

Dr. P.K. Patil.



"A" Re-accredited NAAC
(2014) with CGPA-3.16

Latitude 16.8523973
Longitude 74.5814773

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR

SYLLABUS FOR

TWO -YEAR BACHELOR OF EDUCATION
(B.Ed. DEGREE COURSE)
As per NCTE regulation 2014

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

(WITH EFFECT FROM THE ACADEMIC YEAR 2015-16)

Subject to the Modifications that will be made from time to time

First Year Semester - I

Course	B.Ed. Courses	Hours	Credit	Exam Hours	Marks		Total
					Internal (Sessional)	External (Theory)	
Perspectives In Education - Theory							
1	Childhood & Growing up	60	00	04	3	30	70
2	Contemporary India & Education	60	00	04	3	30	70
Curriculum & Pedagogical Studies							
3	Understanding Discipline & Subjects	30	00	02	02	15	35
Enhancement in Professional Capacities (EPC)							
EPC-1	Reading & Reflecting on Texts	15	30	02	00	50	50
Practicum							
A-1	Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	60	00	02	--	50	00
A-2	Lesson Planning Workshop & Demonstration lesson	36	09	01	--	25	0
A-3	Simulated Teaching Workshop	36	12	01	--	25	0
A-4	Teaching Aids Workshop	24	12	01	--	25	0
A-5	School Engagement and visit to innovative centres of pedagogy and learning	108	00	04	--	100	0
A-6	Internal Examination (Semester Ist Assignment Internal Viva + Semester Ist External Examination)						
A-6.1	Semester Ist Internal Assignment	12	10	--	--	10	0
A-6.2	Semester Ist Internal Viva	12	20	02	--	30	0
A-6.3	Semester Ist End Internal Examination	24	30	--	--	10	0
A-7	Language across school curriculum	15	15	01	--	25	0
Total		486	+138	24	08	425	175

Impedative Viva (35)

First Year Semester - II

Course	B.Ed. Courses	Hours	Credit	Exam Hours	Marks		Total
					Internal (Sessional)	External (Theory)	
Perspectives In Education - Theory							
4	Learning and Teaching	60	00	04	3	30	70
5a	Knowledge and Curriculum Part-I	30	00	02	02	15	35
Curriculum & Pedagogical Studies							
6a-I	Pedagogy of School Subject One Part-I	30	00	02	02	15	35
6a-II	Pedagogy of School Subject Two Part-I	30	00	02	02	15	35
7	Assessment for Learning	60	00	04	3	30	70
Enhancement in Professional Capacities (EPC)							
EPC-2	Drama & Art in Education	15	30	02	--	50	00
Practicum							
B-1	School Engagement and visit to innovative centres of Pedagogy and Learning	36	00	01	--	25	00
B-2	Field Engagement	36	15	01	--	25	00
B-3	Internship	108	00	04	--	100	00
B-4	Diagnostic test on Content knowledge & Remedial Programme	36	30	--	--	--	--
B-5	Internal Examination (Semester IInd Assignment Internal Viva + Semester IInd External Examination)						
B-5.1	Semester IInd Internal Assignment	12	10	--	--	10	00
B-5.2	Semester IInd Internal Viva	12	20	02	--	30	00
B-5.3	Semester IInd End Internal Examination	24	30	--	--	10	00
Total		489	+135	24	12	355	245

Second Year Semester - III

Course	B.Ed. Courses	Hours	Credit	Exam Hours	Marks		Total
					Internal (Sessional)	External (Theory)	
Curriculum & Pedagogical Studies							
6b-I	Pedagogy of School Subject One Part -II	30	00	02	02	15	35
6b-II	Pedagogy of School Subject Two Part -II	30	00	02	02	15	35
Practicum							
C-1	School Internship	396	00	13	--	325	00
C-2	Health & Physical Education Workshop	24	00	01	--	25	00
C-3	Psychological Testing Workshop	24	00	01	--	25	00
C-4	Action Research Workshop	24	36	02	--	50	00
C-5	Workshop on constructivist Approach to Teaching	36	00	01	--	25	00
6	Internal Examination (Semester IIIrd Assignment Internal Viva + Semester IIIrd External Examination)						
6.1	Semester IIIrd Internal Assignment	06	10	--	--	10	00
6.2	Semester IIIrd Internal Viva	12	20	02	--	30	00
6.3	Semester IIIrd End Internal Examination	12	30	--	--	10	00
Total		594	+96	24	04	530	70

Second Year Semester - IV

Course	B.Ed. Courses	Hours	Credit	Exam Hours	Marks		Total
					Internal (Sessional)	External (Theory)	
Perspectives In Education - Theory							
8	Gender, School & Society	30	00	02	02	15	35
9a	Knowledge & Curriculum Part II	30	00	02	02	15	35
9b	Creating an inclusive School	30	00	02	02	15	35
Curriculum & Pedagogical Studies							
10	Optional Course (Any One) *	30	00	02	02	15	35
Enhancement in Professional Capacities (EPC)							
EPC-3	Critical Understanding of ICT	15	30	02	02	50	00
EPC-4	Understanding the Self	15	30	02	02	50	00
Practicum							
D-1	Educational Tour	36	48	02	--	50	00
D-2	Project related to community Experience	36	84	04	--	100	00
D-3	Workshop on Models of Teaching	24	24	01	--	25	00
D-4	Annual Lesson Examination	36	30	02	--	50	00
D-5	General Orientation of Student Teacher	24	0	01	--	25	00
D-6	Internal Examination (Semester IVth Assignment Internal Viva + Semester IVth External Examination)						
D-6.1	Semester IVth Internal Assignment	06	10	--	--	10	00
D-6.2	Semester IVth Internal Viva	12	20	02	--	30	00
D-6.3	Semester IVth End Internal Examination	18	30	--	--	10	00
Total		342	+306	24	12	460	140

* Additional hours for Self learning.

460 = $\frac{21 \times 20}{300} + \frac{2 \times 100}{1000}$

Shri. Vasantao Banduji Patil Trust's,

Appasaheb Birnale College of Education Sangli

B.Ed 2014-15

Diagnostic Test

Date :

Time: 60 min

Subject: ENGLISH

Marks: 50

Que1: Choose correct alternatives and rewrite.

20

- 1) She is doctor of medicine. (a/an/the)
- 2)milkman comes to my house every day. (a/an /the)
- 3) He joined.....union club. (a/an /the)
- 4)tell her teacher next time. (she / she will / she does)
- 5) Hevery hard now. (works / is working / worked)
- 6) She ...for 15 years and still likes the job. (worked/is working/has been working)
- 7) In England, banksat 3.30 pm. (closes/ close/closed)
- 8) I am meeting her....4 O'clock.....Monday. (on/at/with/)
- 9) The teacher entersthe classroom with smiling face. (in/into/at)
- 10) The cat jumped the table. (on/ over /upon)
- 11) She isintelligent than him. (much/ more/ most)
- 12) Shivaji is one of the.....kings in Maharashtra. (great/greater/greatest)
- 13) Neha isthan him. (tall/taller/tallest)
- 14) Rahul is as.....as Pratap. (clever/cleverer/cleverest)
- 15)I help you, sir? (could/might/may)
- 16) If it rains, you take a taxi. (will/would/should)
- 17) He....drive a car. (can/may/ might)
- 18) She is not ready,? (is she/ isn't she/ was she)
- 19) Computers are very useful,? (isn't it/ aren't it/ aren't they)
- 20) Ram and Yusuf are very close friends. (are he/aren't they/are they)

Que2: Do as Directed.

10

- 1) They cleaned the room and watered the plants. (Use - not only....but also)
- 2) He could not write. He could not read. (Use - neither....nor)
- 3) If the war doesn't stop, prices will go high. (Use - unless)
- 4) As soon as they take money, they went home. (Use - no sooner....than)
- 5) They could not avoid the defeat. (Use -be unable to)
- 6) The teacher was too angry to teach. (Remove - too)
- 7) Even if our captain played well, we lost the match. (Use -though)
- 8) He can help you (Change the voice)
- 9) Varsha said to me, "Give me your book." (Change it -Indirect speech)
- 10) He asked, " May I go now?" (Change it -Indirect speech)

Que3: Prepare a speech you have to deliver on - Independence Day. (10 lines)

5

Que4: Write an essay on any ONE of the following in about 10 lines.

5

- 1) My Hobby
- 2) My favourite Author
- 3) My pet animal

Que5: Write an application for the post of Secondary Teacher

5

ተባባሪ የሌሎች አገልግሎት ገቢዎች ላይ የግብር ማደግ ደንብ

ደንብ ቁጥር ፳፯/፳፻፲፯

የፌዴራል ግብር ስልጠና ለ፳፯/፳፻፲፯

ግብር

ደንብ

የአገልግሎት ገቢ ግብር

፳፯/፳፻፲፯

፩. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (4 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር
4. የገንዘብ ግብር

፪. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (4 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር
4. የገንዘብ ግብር

፫. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (3 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር

፬. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (3 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር

፭. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (3 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር

፮. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (3 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር

፯. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (5 ግብር)

፳. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (5 ግብር)

፳፭. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (2 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር

፳፱. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (3 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር
2. የገንዘብ ግብር
3. የገንዘብ ግብር

፳፻. አገልግሎት ለማስገኘት የሚጠበቅ ገንዘብ ለሌላ ሰው ለማስገኘት ለማይችል ወይም ለማይፈቅድ የሚሆነው ገንዘብ የግብር ማደግ አቅጣጫ አይኖረውም። (5 ግብር)

1. የገንዘብ ግብር

ለጥንታዊ የግብርና ጥናት ማዕከል ጥናት ማዕከል
 ተግባር ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 2ኛ ዓ.ም. 2014-15
 -ጥናት ስርገብ

*ጥንታዊ
 *ጥንታዊ ተግባር

3ኛ ዓ.ም. 1ኛ ስርገብ
 •ጥ50

ጥ1 - ጥንታዊ የግብርና ጥናት ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ (5 •ጥ)

1. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 (*ጥንታዊ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ)
2. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 (" ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ")
3. *ጥንታዊ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 (ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ)
4. 1905 ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 (> ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ)
5. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
 (ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ)

ጥ2 - ጥንታዊ የግብርና ጥናት ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ (5 •ጥ)

1. 3 ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
2. 'ተ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
3. 3 ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
4. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
5. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ

ጥ3 - ጥንታዊ የግብርና ጥናት ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ (5 •ጥ)

'ተ' ስርገብ	'2ኛ' ስርገብ
1. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ	ተ. ተ ስርገብ 1905
2. 2 ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ	2ኛ ተ ስርገብ 1853
3. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ	ተ ስርገብ 1600
4. 3 ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ	> ስርገብ 1960
5. ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ	ተ 26 - ስርገብ 1949 ተ ስርገብ 1727

ጥ4 - ጥንታዊ የግብርና ጥናት ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ (5 •ጥ)

1. ተ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ
2. *ጥንታዊ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ ስርገብ

~~ላይን~~
 ተሰጥቶ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 2ኛ ዓ.ም. 2014-15
 -ጥያቄ ስልጠና

*ሰነድ
 *ሰነድ ርዕስ

3ኛ ዓ.ም. 1ኛ ዓ.ም.
 •ጥ40

ጥሩ - ጥሩ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና (30)

1. ለሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. - ጥሩ 2ኛ ዓ.ም. • ሰነድ > ሰነድ
2. *ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. 3ኛ ዓ.ም. 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ > ሰነድ
3. "ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. 3ኛ ዓ.ም. 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ > ሰነድ
4. ተግባራዊ ስልጠና..... ስልጠና
 ተ. ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. • ሰነድ > ሰነድ
5. ስልጠና የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. 3ኛ ዓ.ም. • ሰነድ > ሰነድ
6. ተግባራዊ ስልጠና የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ > ሰነድ
7. ስልጠና የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. - ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. - ሰነድ ሰነድ > ሰነድ
8. 3ኛ ዓ.ም. ስልጠና የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና..... ሰነድ
 ተ. ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ > ሰነድ
9. • ሰነድ - ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 "ሰነድ የሚገኝ ስልጠና
 ተ. ሰነድ ሰነድ. 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ.
 • ሰነድ ሰነድ. > ሰነድ ሰነድ ሰነድ.
10. • ሰነድ - ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 3ኛ ዓ.ም. ሰነድ
 ተ. • ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ ሰነድ > ሰነድ ሰነድ ሰነድ
11. ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና..... ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ ሰነድ
12. ሰነድ ሰነድ ሰነድ..... ሰነድ ሰነድ
 ተ. 14 2ኛ ዓ.ም. • ሰነድ 34 > ሰነድ 10
13. ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. • ሰነድ ሰነድ 2ኛ ዓ.ም. ሰነድ ሰነድ > ሰነድ ሰነድ
14. ሰነድ የሚገኝ ስልጠና ተግባራዊ ስልጠና
 ተ. 3ኛ ዓ.ም. 2ኛ ዓ.ም. 3ኛ ዓ.ም.

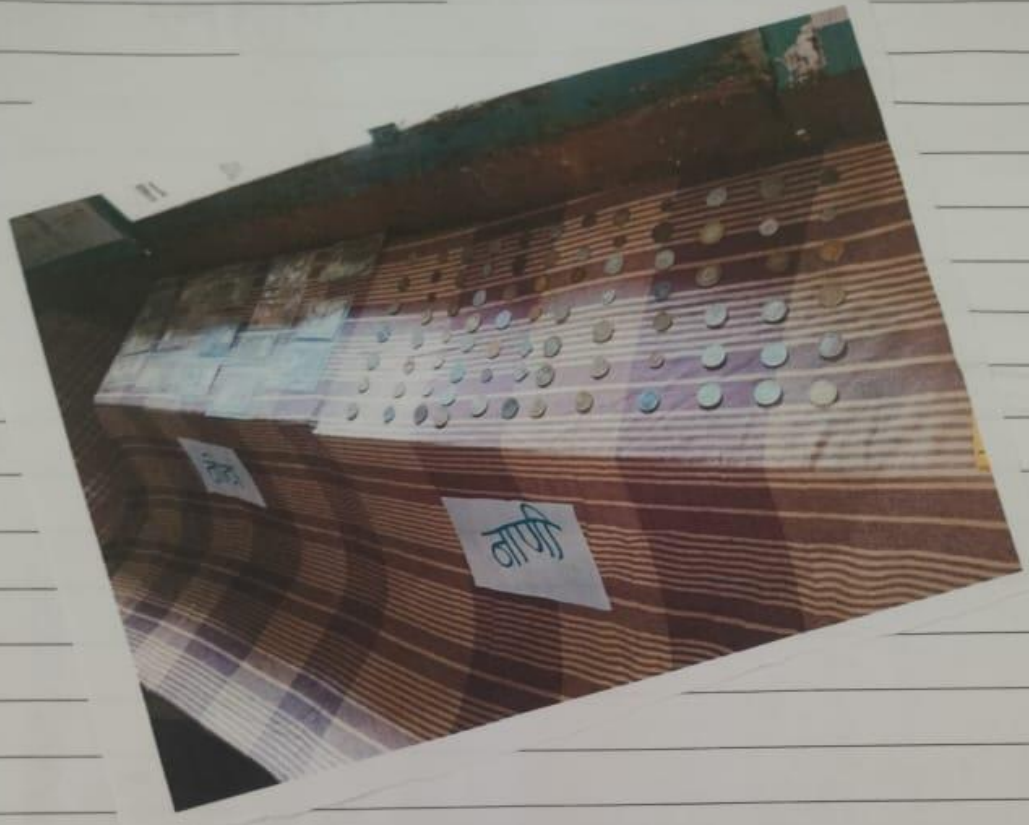
school internship



समारोप समारंभ...



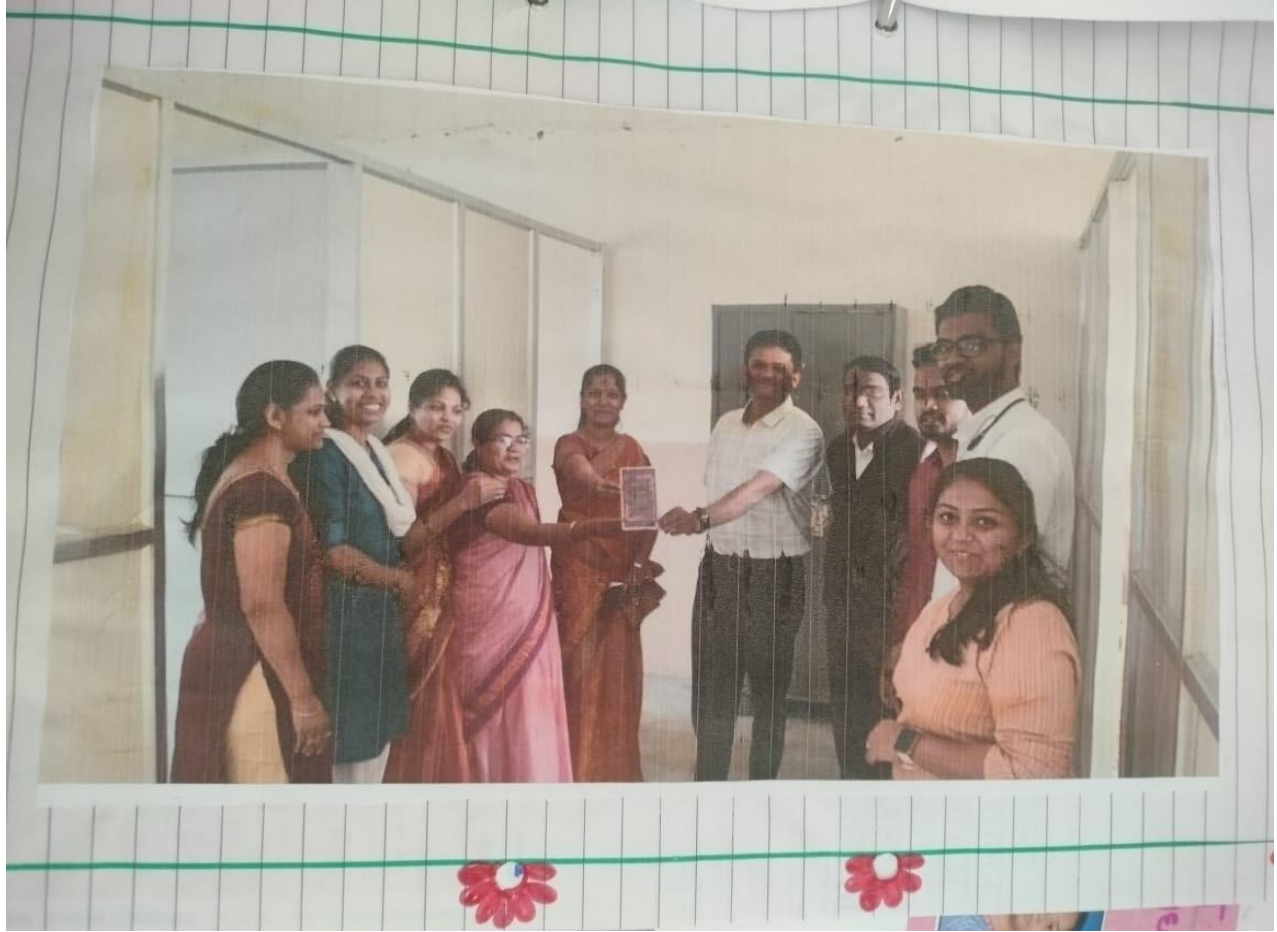
DATE: / /



Bo







सोहळा



← रोपट्याला पाणी घालून आंतरवालिनी कार्यक्रमाची सुरुवात करण्यात आली

ध्यापिका



ध्वजिनदार



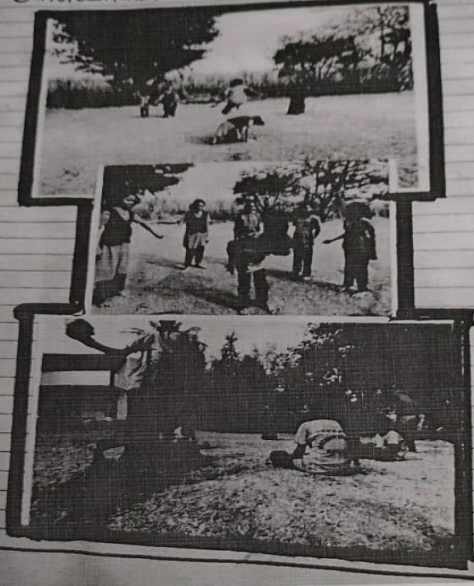
छात्र मुख्याध्यापिका
मोहीनी भोसले

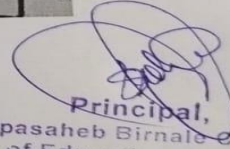


सुपाना खेळताना प्रोत्साहन देताना
छात्रसंख्यापिका गितांजली मॅडम व पुष्पा मॅडम



मुपाना खेळताना प्रोत्साहन देताना
उत्सवप्रकारापाक गितांजली मंडळ व पुत्रा मंडळ




Principal,
Appasaheb Birnale College
of Education, Sangli.



दिनांक
वार

सुनि

दिन

दिनांक
वार

सुनि

दिन



Handwritten text in purple ink at the top of the page, including a smiley face and some illegible characters.



उपक्रमाचे नियोजन
करताना
स्वात्त्राध्यापक



GPS Map Camera



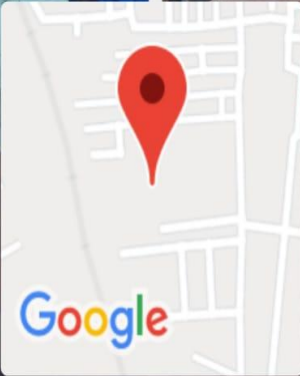
Sangli Miraj Kupwad, Maharashtra, India

Unnamed Road, Arwade Park, Abhay Nagar, Sangli,
Maharashtra 416416, India

Lat 16.866328°

Long 74.586813°

11/06/22 01:44 PM



Sangli Miraj Kupwad, Maharashtra, India

Unnamed Road, Arwade Park, Abhay Nagar, Sangli,

Maharashtra 416416, India








Lat 16.866239°

Long 74.586836°

11/06/22 01:44 PM



Online lecture :-

4:31     16.0 KB/S   78% 
































← About this call





People Information Activities




Share joining information

🔍 Search for someone in this call

In call

-  **Satish Chandane (You)**
Meeting host
-  **Anita Wayap...**   
-  **Archana Shi...**   
-  **Chaitali Gaik...**   
-  **Dhanashri Aj...**   
-  **NIKHIL SHIN...**   
-  **saniya rankale**   
-  **Sarika Malekar**   
-  **Shradha Tan...**
-  **Sunil Veer**

 **S**  
You NIKHIL +8



Dhanashri



Archana



Anita



saniya





psv-sekh-qha ▶



Sunil



Archana



Anita



saniya



You



Internship

समारोप समारम्भ...



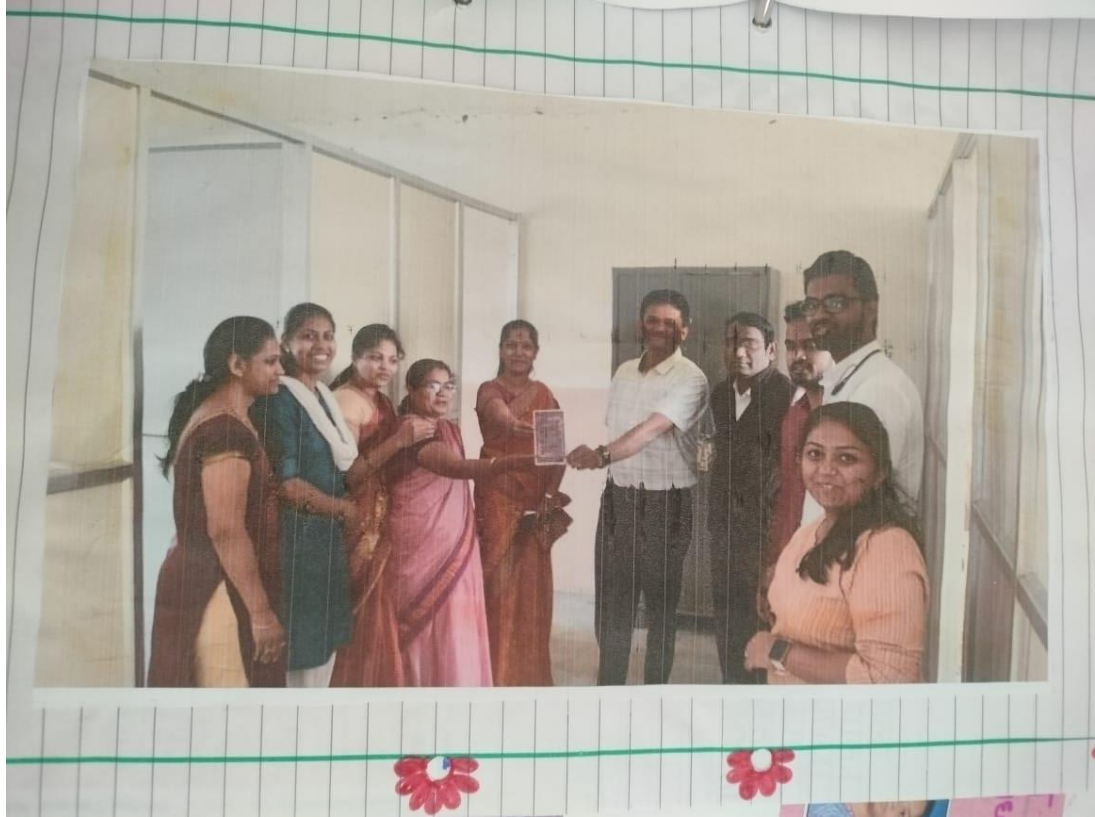
DATE: / /



Handwritten signature or mark.







सोहळा



← शेपट्याला पाणी घालून आंतरवालिनी कार्यक्रमाची सुरुवात कुरव्यात भाली

ध्यापिका



खजिनदार

छात्र मुख्याध्यापिका
मोहनी मोसले



मुषाना खेळताना प्रोव्साहन देताना
छात्रअध्यापिका गितांजली मेंडम व पूजा मेंडम



Workshops

आत्पासाहेब बिरनाळे कॉलेज ऑफ एज्यु. सांगली. B.Ed. II year, IV semester 2019-20 प्रतिमानाधारित अध्यापन वेळापत्रक				
क्र. नं.	दिनांक	वेळ	विषय	प्राध्यापक
1.	24/11/19	10.30 ते 12.30	अध्यापन प्रतिमानाची संकल्पना	प्रा. माळी इस्. के.
	24/11/20	10.30 1.00 ते 3.00 3.15 ते 4.30	संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. जाधव जी. इस्.
2.	25/11/19	10.30 ते 1.30	अग्रत संघटक प्रतिमान, दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. माळी इस्. के.
	25/11/20	2.00 ते 4.30	उद्गमन विचार प्रतिमान, दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. चव्हाण पी. व्ही.
3.	26/11/19	10.30 ते 1.30	भूमिकापालन प्रतिमान, दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. किर्तीकर वास. इस्.
	26/11/20	2.00 ते 4.30	सामाजिक अभिरूपता प्रतिमान, दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. बिरनाळे डी. इस्.
4.	27/11/19	10.30 ते 1.30	पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान, दिग्दर्शन पाठ व चर्चा	प्रा. माळी इस्. के.
	27/11/20	2.00 ते 4.30	गटकार्य (पाठ रचण निर्मिती)	सर्व प्राध्यापक.

Principal

Appasaheb Birnale College of Education
Sangli

श्री. वसंतराव बंडुजी पाटील ट्रस्टचे
आप्पासाहेब बिरनाळे कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सांगली

ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा

दिनांक	वेळ	व्याख्यान / गटकार्य	प्राध्यापक
/12/2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावाद संकल्पना व ओळख	प्रा. माळी एस. के.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावादाची मुलतत्वे व गृहितके	डॉ. बिरनाळे डी. एस.
	12.30 ते 1.00	मधली सुट्टी	
	1.00 ते 3.00	ज्ञानरचनावादी अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये, पारंपारिक अध्ययन व ज्ञानरचनावादी अध्ययनातील फरक	प्रा. किर्तीकर वाय. एस.
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादाची कार्यनीती	प्रा. किर्तीकर वाय. एस.
/12/2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावादाचा अभ्यासक्रम, अध्यापन, मापन, या संकल्पनावर प्रभाव	प्रा. माने आर. बी.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावाद व शिक्षकाची भूमिका, ज्ञानरचनावादी विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये	प्रा. कदम व्ही. व्ही.
	12.30 ते 1.00	मधली सुट्टी	
	1.00 ते 3.00	अभ्यासक्रम व पाठ्यपुस्तकावर आधारित गटात प्रात्यक्षिक (प्रथम अध्यापन पद्धतीनुसार)	सर्व प्राध्यापक
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा	प्रा. माळी एस. के.
/12/2022	10.30 ते 1.30	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा (गटात प्रात्यक्षिक)	सर्व प्राध्यापक
	1.30 ते 2.00	मधली सुट्टी	
	2.00 ते 3.00	अप्रगत विद्यार्थी - चर्चा, अप्रगत विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी प्रयत्न	सर्व प्राध्यापक
	3.00 ते 4.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती (व्याख्यान)	डॉ. बिरनाळे डी. एस.
	4.00 ते 5.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती (गटकार्य)	सर्व प्राध्यापक
/12/2022	10.30 ते 4.30	दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे (दोन मेथड नुसार)	सर्व प्राध्यापक
/12/2022	10.30 ते 4.30	एका अध्यापन पद्धतीच्या पाठाचा पिअरगटामध्ये सराव	सर्व प्राध्यापक
/12/2022			

श्री. लक्ष्मण बंदोळी पाटील ट्रस्टचे
आप्यासाहेब बिरनाळे कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सांगली

ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा

दिनांक	वेळ	व्याख्यान / गटकार्य	प्रत्येकापक
/ 12 / 2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावाद संकल्पना व ओढस	प्रा. मास्की एस. कॅ.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावादाची मुलतत्वे व गृहितके	डॉ. बिरनाळे जी. एस.
	12.30 ते 1.00	मधली सुटी	
	1.00 ते 3.00	ज्ञानरचनावादी अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये, पारंपारिक अध्ययन व ज्ञानरचनावादी अध्ययनातील फरक	प्रा. किर्लोस्कर वाद. एस.
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादाची कार्यनीती	प्रा. किर्लोस्कर वाद. एस.
/ 12 / 2022	10.30 ते 11.30	ज्ञानरचनावादाचा अभ्यासक्रम अध्यापन मापन या संकल्पनांवर प्रभाव	प्रा. माने आर. डी.
	11.30 ते 12.30	ज्ञानरचनावाद व शिक्षकाची भूमिका, ज्ञानरचनावादी विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये	प्रा. कदम जी. जी.
	12.30 ते 1.00	मधली सुटी	
	1.00 ते 3.00	अभ्यासक्रम व पाठ्यपुस्तकावर आधारित गटात प्रात्यक्षिक (प्रथम अध्यापन पद्धतीनुसार)	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
	3.00 ते 5.00	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा	प्रा. मास्की एस. कॅ.
/ 12 / 2022	10.30 ते 1.30	ज्ञानरचनावादी पाठाचा आराखडा (गटात प्रात्यक्षिक)	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
	1.30 ते 2.00	मधली सुटी	
	2.00 ते 3.00	अग्रगत विद्यार्थी - घर्षा, अग्रगत विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी प्रयत्न	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
	3.00 ते 4.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पदावली (व्याख्यान)	डॉ. बिरनाळे जी. एस.
	4.00 ते 5.00	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पदावली (गटकार्य)	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
/ 12 / 2022	10.30 ते 4.30	दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे (दोन मेथड नुसार)	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
/ 12 / 2022	10.30 ते 4.30	एका अध्यापन पाठ्याच्या पाठाचा विअरमटाफचे सराव	सर्व प्रा. प्रा. प्रा. प्रा.
/ 12 / 2022			

Principal
Appasaheb Birnalkar
of Education

Appasaheb Birnale College Of Education, Sangli

Health and Physical Education Workshop

B.Ed

सुचना

सेमीस्टर 3 च्या सर्व विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येते कि आपली शारीरिक शिक्षणाची प्रात्यक्षिक परीक्षागुरु.....वार दिनांक 02/12/2021 रोजी आयोजित केली जाणार आहे. सदर प्रात्यक्षिकासाठी 25 गुण असून हे आग्यासक्रमातील अत्यावश्यक भाग असून सर्वांनी उपस्थित राहणे अनिवार्य आहे.

अनुपस्थित विद्यार्थ्यांच्या होणा-या नुकसानीस महाविद्यालय जबाबदार राहणार नाही.

~~विमोला प्रमुख~~

सहा. प्रा. किर्तीकर वाय. एस.

प्राचार्य

प्राचार्य
आप्पासाहेब विरनाळे कॉलेज
ऑफ एज्युकेशन, सांगली.

Appasaheb Birnale College Of Education, Sangli
Health and Physical Education Workshop
B.Ed

सुचना

सेमीस्टर 3 च्या सर्व विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येते कि आपली शारीरिक शिक्षणाची प्रारंभिक परीक्षा पुढील तारखेला 02/12/2021 रोजी आयोजित केली जाणार आहे. सदर प्रात्यक्षिकासाठी 25 गुण असून हे आन्यासकमतील अत्यावश्यक भाग असून सर्वांनी उपस्थित राहणे अनिवार्य आहे.

अनुपस्थित विद्यार्थ्यांच्या होणा-या नुकसानीस महाविद्यालय जबाबदार राहणार नाही.

~~विभागा प्रमुख~~

~~सहा. मा. किर्तीकर राय, एस.~~

प्राधान्य
आपसाहेब विभागाचे प्रमुख
श्री. ए. ए. किराणकर, पुणे.

Principal
Appasaheb Birnale College
of Education, Sangli.